AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA **5° ANO** **3° TRIMESTRE/2025**

ESCOLA:_____

PROFESSOR: _____

ALUNO: _____

VALOR: 7,0 **NOTA:**_____

➖ *"Respira fundo, solta devagar... agora é só mostrar que sua cabeça está mais cheia que a mochila!"*

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

O coelho saiu correndo pelo campo e encontrou uma tartaruga.
Ela caminhava devagar, mas sempre firme.
O coelho riu e disse que era impossível ela chegar primeiro a qualquer lugar.
A tartaruga apenas sorriu e continuou andando.

Questão 1 – (EF04LP07) **(0,3)**
Qual é a **moral** que podemos aprender com a história?



a) Quem corre sempre vence.
b) Devemos rir dos mais lentos.
c) A paciência e a persistência trazem bons resultados.
d) É melhor desistir quando o caminho é difícil.

Questão 2 – No trecho: "A tartaruga apenas sorriu e continuou andando", a expressão "apenas" indica: **(EF04LP07**) **(0,3)**

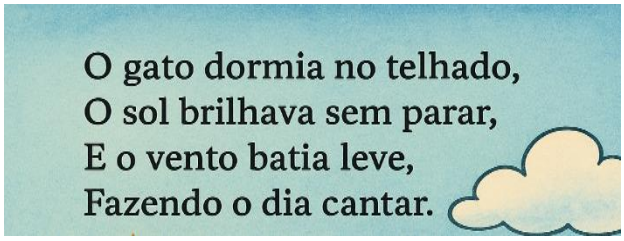
a) Descanso.
b) Corrida.
c) Alegria.
d) Simplicidade.

Questão 3 – Observe a imagem para responder à questão 3. O que essa placa significa? **(EF04LP19)** **(0,3)**



a) Atenção! Local para bicicletas.
b) Proibido andar de bicicleta.
c) Estacionamento para carros.
d) Caminho fechado.

Questão 4 – Leia com atenção: (EF35LP27) **(0,3)**





O texto acima é um:

a) Conto.
b) Poema.
c) Notícia.
d) Receita.

Questão 5 – Qual é a principal característica de um poema? **(EF35LP27)** **(0,4)**

a) Trazer informações exatas.
b) Explicar como fazer algo.
c) Ter regras de trânsito.
d) Ser escrito em versos e estrofes.

Questão 6 – No verso “O sol brilhava sem parar”, a palavra “brilhava” indica: **(EF35LP27)** **(0,4)**

a) Uma ação que acontece.
b) O nome de uma coisa.
c) Um lugar.
d) Uma qualidade.

Questão 7 – (EF15LP03) **(0,3)**

Cachorro ajuda idoso a atravessar a rua.
Um idoso atravessava a rua movimentada quando seu cachorro latiu alto e chamou a atenção dos motoristas, que pararam para ele passar com segurança.

O objetivo desse texto é:

a) Ensinar uma receita.
b) Explicar uma regra.
c) Informar um acontecimento.
d) Contar uma fábula.

Questão 8 – A palavra “idoso” no texto acima significa: **(EF15LP03)** **(0,3)**



a) Um homem muito jovem.
b) Um homem que já tem bastante idade.
c) Um moço estudante.
d) Um homem rico.

BORBOLETA

As borboletas são insetos que têm duas asas grandes e coloridas. Elas passam por quatro fases na vida: ovo, lagarta, pupa (crisálida) e adulto. Alimentam-se do néctar das flores e ajudam na polinização.

As borboletas vivem em vários lugares do mundo e são muito importantes para o equilíbrio da natureza.

Questão 9 – O texto acima é um exemplo de: **(EF04LP22)** **(0,3)**

a) Poema.
b) Receita culinária.
c) Notícia de jornal.
d) Verbete de enciclopédia infantil.

Crisálida

Substantivo Feminino

1. Estágio intermediário da metamorfose de certos insetos, especialmente borboletas e mariposas, entre a fase de larva e a fase adulta

2. Em sentido figurado, fase de transição ou transformação de uma pessoa ou situação

Questão 10- O objetivo de um verbete de enciclopédia é: **(EF04LP22)** **(0,3)**

a) Contar uma história imaginária.
b) Explicar e informar sobre um assunto de forma clara.
c) Convencer o leitor a comprar um produto.
d) Apresentar opiniões pessoais do autor.



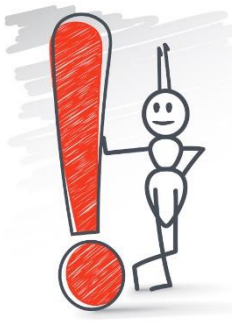
Questão 11 – Em qual das frases abaixo o ponto de interrogação está usado corretamente? **(EF04LP05)** **(0,3)**

a) Você gosta de ler livros?
b) Eu gosto de ler livros?
c) Você gosta de ler livros.
d) Eu gosto de ler livros.



Questão 12 –O ponto de exclamação indica geralmente**: (EF04LP05)** **(0,3)**

a) Dúvida.
b) Indiferença.
c) Surpresa, emoção ou ordem.
d) Silêncio.



Texto para leitura:

Em uma manhã ensolarada, **a criança curiosa** caminhava pelo jardim da escola.
Ela observava **os passarinhos coloridos** e **as flores bonitas** que enfeitavam o lugar.
De repente, encontrou **um cachorro pequeno** que abanava o rabo com alegria.
A menina sorriu e continuou o passeio, feliz por ver **os animais brincalhões** no pátio.

Questão 13 - No trecho *"a criança curiosa"*, o artigo, o substantivo e o adjetivo estão: **(EF04LP07)** **(0,4)**

a) em gêneros diferentes.
b) concordando em gênero e número.
c) no plural.
d) sem concordância.

Questão 14 - Em *"os passarinhos coloridos"*, qual alternativa mostra corretamente a frase no singular? **(EF04LP07)** **(0,4)**

a) O passarinho colorido.
b) O passarinhos colorido.
c) A passarinho colorida.
d) Os passarinho coloridos.



Identificação de sufixos
Leia o texto:
"A beleza do jardim encantava todos. As crianças curiosas observavam cada detalhe e ficavam admiradas com a coragem do gato que subia nas árvores."

Questão 15- (EF04LP08) **(0,4)**

Qual palavra do texto tem o sufixo **-eza**?

a) jardim.
b) crianças.
c) coragem.
d) beleza.

Questão 16- (EF04LP08) **(0,4)**

Qual palavra do texto tem o sufixo **–oso/-osa**?

a) curiosas
b) crianças
c) coragem
d) admiradas



Questão 17- (EF04LP08) **(0,2)**



Qual palavra do texto tem o sufixo **-agem**?
a) coragem
b) beleza
c) crianças
d) árvores

Questão 18- (EF04LP08) **(0,2)**

Escolha a palavra correta.
Complete as frases com a palavra correta formada pelos sufixos:

O cientista decidiu _____ a experiência para entender melhor o fenômeno.



a) experimentizar
b) experimentar
c) experimentagem
d) experimento

Carnê da Loja
Loja Alegria
Produto: Mochila escolar
Preço total: R$ 120,00
Forma de pagamento: 4 parcelas de R$ 30,00



Questão 19- (EF04LP09) **(0,2)**

Qual é o valor de cada parcela?
a) R$ 25,00
b) R$ 120,00
c) R$ 40,00
d) R$ 30,00



Questão 20- (EF04LP09) **(0,2)**

Se o cliente pagar apenas 2 parcelas, quanto já terá pago?
a) R$ 30,00
b) R$ 60,00
c) R$ 90,00
d) R$ 120,00

Questão 20- (EF04LP09) **(0,3)**

Parte 1 – Leitura e Interpretação

Leia o início da história abaixo:

O Mistério da Mochila Azul

Em uma manhã de segunda-feira, Pedro chegou à escola e encontrou uma mochila azul no meio do pátio.

Ela não era dele e também não parecia ser de nenhum colega.

Curioso, ele abriu o zíper devagar…

Dentro havia um caderno antigo, um mapa estranho e uma pequena chave dourada.

Pedro ficou pensando:

— De quem será essa mochila? E para que serve essa chave?

De repente, ele ouviu um barulho vindo da biblioteca da escola…

Responda:

1. Onde Pedro encontrou a mochila?

2. O que havia dentro da mochila?

3. Na sua opinião, por que Pedro ficou curioso?

Parte 2 – Produção Textual Criativa **(0,5)**

Agora é com você!

Imagine que **Pedro resolveu seguir o mapa que encontrou dentro da mochila.**

Continue a história contando:

- Para onde o mapa levava
- O que Pedro encontrou no caminho
- Quem ele conheceu nessa aventura
- O que a chave dourada abriu
- Como a história terminou

Escreva uma história criativa com começo, meio e fim.

⭐ **Capriche na escrita, pontuação e criatividade!**